



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA  
INSTITUTO CIBERESPACIAL  
CURSO DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

### Fundamentos da Informática na Educação Presencial e a Distância

<b>Nome da Disciplina</b>	Fundamentos da Informática na Educação Presencial e a Distância				
<b>Eixo Temático</b>	Eletiva por Área – Informática Educativa				
<b>Requisito</b>	Eixo Sociedade e Finanças				
<b>Período Acadêmico</b>	8	<b>Caráter</b>	Eletiva		
<b>CHT</b>	17 horas/aula	<b>CHP</b>	17 horas/aula	<b>CHTOT</b>	34 horas/aula

**Ementa:** Tecnologias de Informação e Comunicação: conceitos e características; O uso do computador na educação: fundamentos, metodologias, recursos; Softwares educativos: conceito, características, formas de utilização. Educação a Distância: conceitos, características, gerações. Mídias na Educação a Distância. O uso de ambientes virtuais de aprendizagem na educação presencial e a distância. Tecnologias à serviço da inclusão.

**Objetivo Geral:** Reconhecer as principais características das tecnologias aplicadas à educação e compreender suas potencialidades e aplicações na educação presencial e a distância visando à formação de um cidadão crítico, construtivo, criativo e ético.

**Objetivos Específicos:**

1. Identificar o que são Tecnologias de Informação e Comunicação e como aplicá-las em um contexto educacional;
2. Utilizar o computador e seus recursos como ferramenta de construção do conhecimento em um contexto educacional;
3. Reconhecer as principais características de um software educativo para melhor projetar e utilizar este tipo de produto;
4. Compreender os conceitos básicos de educação a distância e as mídias que podem ser aplicadas a esta modalidade de ensino;
5. Utilizar ambientes virtuais de aprendizagem no ensino presencial e a distância.

**Conteúdo Programático:**

**Unidade 1:** Tecnologias de informação e comunicação aplicadas à educação: conceitos e características

- 1.1 Conceitos e características das tecnologias da informação e comunicação
- 1.2 As tecnologias da informação e comunicação como ferramentas de auxílio no processo ensino-aprendizagem



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA  
INSTITUTO CIBERESPACIAL  
CURSO DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

1.3 As perspectivas docentes diante das tecnologias

**Unidade 2:** Softwares e sites educacionais: análise e aplicações

- 2.1 Conceito
- 2.2 Características
- 2.3 Abordagens Pedagógicas
- 2.4 Classificação
- 2.5 Avaliação

**Unidade 3:** Tecnologias Assistivas e Acessibilidade

- 3.1 Conceito
- 3.2 Características
- 3.3 Classificação
- 3.4 Aplicações

**Unidade 4:** Educação a distância

- 4.1 Conceitos
- 4.2 Características
- 4.3 Gerações
- 4.4 Mídias na Educação a Distância
- 4.5 Os Ambientes Virtuais de Aprendizagem e suas aplicações

**Bibliografia Básica:**

1. KENSKI, V. M. **Educação e Tecnologias: o novo ritmo da informação.** Campinas: Papirus, 2007.
2. KENSKI, V. M. **Tecnologias e Ensino Presencial e a Distância.** Campinas: Papirus, 2003.
3. SILVA, M. (Org). **Educação Online.** São Paulo: Loyola, 2003.

**Bibliografia Complementar:**

1. ALMEIDA, M. E. B. **Inclusão digital do professor: formação e prática pedagógica.** São Paulo: Articulação Universidade Escola, 2004. v. 1.
2. MORAN, J. M.; BEHRENS, M. A.; MASETTO, M. T. **Novas Tecnologias e Mediação Pedagógica.** Campinas: Papirus, 2000.



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA  
INSTITUTO CIBERESPACIAL

CURSO DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

3. TEDESCO, J. C. (Org.). **Educação e Novas Tecnologias: esperança ou incerteza?** São Paulo: Cortez; Buenos Aires: Instituto Internacional de Planejamento de la Educacion; Brasília: UNESCO, 2004.
4. PRETTO, N. L. (Org.). **Tecnologia e novas educações.** Salvador: FAGED/UFBA, 2005. v.1.
5. TAJRA, S. F. **Informática na educação.** 8ª. Edição. São Paulo: Érica, 2007.

