



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
INSTITUTO CIBERESPACIAL
CURSO DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

Libras

| | | | | | |
|---------------------------|--|----------------|---------------|--------------|---------------|
| Nome da Disciplina | Libras | | | | |
| Eixo Temático | Eletiva por Área – Informática Educativa | | | | |
| Requisito | Eixo Sociedade e Finanças | | | | |
| Período Acadêmico | 8 | Caráter | Eletiva | | |
| CHT | 34 horas/aula | CHP | 34 horas/aula | CHTOT | 00 horas/aula |

Ementa: Histórico da Língua de Sinais; Língua de sinais e língua portuguesa para surdos; Libras; Políticas de inclusão do surdo; Estudos e complexidades inerentes à LIBRAS.

Objetivo Geral: Proporcionar aos alunos, conhecimentos teóricos e práticos a respeito da língua brasileira de sinais, na perspectiva de romper com as barreiras comunicativas existentes entre surdos e ouvintes, no contexto inclusivo atual.

Objetivos Específicos:

1. Reconhecer os diferentes modos como os surdos foram vistos na história, buscando identificar as repercussões na atualidade;
2. Compreender as características e diferenças entre a língua de sinais e a língua portuguesa para surdos;
3. Conhecer a modalidade escrita da língua de sinais, o *signwriting*;
4. Compreender o processo de in/exclusão dos surdos na sociedade;
5. Conhecer a legislação existente sobre a LIBRAS e a inclusão social dos surdos;
6. Identificar sinais básicos para a comunicação com pessoas surdas;
7. Conhecer a estrutura linguística da LIBRAS: fonologia, morfologia e sintaxe.

Conteúdo Programático:

Unidade 1: Histórico da Língua de sinais

- 1.1 Aspectos históricos e culturais da língua de sinais: repercussões nas representações sobre os sujeitos surdos na atualidade
- 1.2 Caracterização das principais correntes metodológicas na educação de surdos: oralismo, comunicação total e bilinguismo

Unidade 2: Língua de sinais e língua portuguesa para surdos

- 2.1 Língua de sinais, *signwriting* e língua portuguesa: definições e diferenciações



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
INSTITUTO CIBERESPACIAL
CURSO DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

Unidade 3: Políticas de inclusão do surdo

- 3.1 Políticas de inclusão e exclusão sociais
- 3.2 A libras no contexto da legislação educacional

Unidade 4: Estudos e complexidades inerentes à LIBRAS

- 4.1 Estrutura linguística da LIBRAS: fonologia (configuração de mão, locação/ponto de articulação, movimento de mão, orientação de mão e aspectos não-manuais), morfologia e sintaxe; semântica e pragmática
- 4.2 Alfabeto manual da língua de sinais
- 4.3 Dactilologia
- 4.4 Numerais cardinais e para quantidades
- 4.5 Identificação pessoal;
- 4.6 Classificadores;
- 4.7 Expressões faciais e corporais;
- 4.8 Sinais básicos:
 - 4.8.1 Cumprimentos básicos: saudações e despedidas
 - 4.8.2 Noções de calendário: dias da semana, meses do ano
 - 4.8.3 Lugares públicos
 - 4.8.4 Valores monetários
 - 4.8.5 Lojas
 - 4.8.6 Tipos de roupas
 - 4.8.7 Meios de transporte
 - 4.8.8 Estados/Capitais
 - 4.8.9 Cores
 - 4.8.10 Condições climáticas
- 4.9 Diálogos em língua de sinais
- 4.10 Gramática:
 - 4.10.1 Pronomes pessoais
 - 4.10.2 Pronomes demonstrativos
 - 4.10.3 Pronomes interrogativos
 - 4.10.4 Pronomes indefinidos e quantificadores
 - 4.10.5 Advérbios de lugar
 - 4.10.6 Verbos



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
INSTITUTO CIBERESPACIAL
CURSO DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

Bibliografia Básica:

1. CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D.; MAURICIO, A. C. L. **Novo Deit-Libras: Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira (Libras) baseado em Linguística e Neurociências Cognitivas, Volume I: Sinais de A a L.** São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo: Inep:CNPq:Capes, 2009.
2. CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D.; MAURICIO, A. C. L. **Novo Deit-Libras: Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira (Libras) baseado em Linguística e Neurociências Cognitivas, Volume II: Sinais de M a Z.** São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo: Inep:CNPq:Capes, 2009.
3. QUADROS, R. M.; KARNOPP, L. B. **Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos.** Porto Alegre: Artmed, 2004.

Bibliografia Complementar:

1. FERNANDES, E. (Org.). **Surdez e Bilinguismo.** Porto Alegre: Mediação, 2005.
2. LACERDA, C. B.F. de; GÓES, M. C. R. de (Orgs.) **Surdez: processos educativos e subjetividade.** São Paulo: Lovise, 2000.
3. LODI, A. C. B. (Orgs.). **Letramento e minorias.** Porto Alegre: Mediação, 2002.
4. SOUZA, T. A. F.; MONTEIRO, M. S. **Libras em Contexto: Curso Básico: Livro do Professor.** 3. ed. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial, 2004.
5. THOMA, A. da S.; LOPES, M. C. (Orgs.). **A invenção da surdez: cultura, alteridade, identidades e diferença no campo da educação.** Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2004.